



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2**

Via Petrarca , 31 - **07021 ARZACHENA** (OT)

C.F. 91024940909 - Tel/fax 0789/82050-81369

[ssic834004@istruzione.it](mailto:ssic834004@istruzione.it) - [ssic834004@pec.istruzione.it](mailto:ssic834004@pec.istruzione.it)

[www.scuoladiarzachena.it](http://www.scuoladiarzachena.it)

Prot. n. 4450

Arzachena, 5 ottobre 2015

Allegato n. 1

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
ALLA DSGA  
ALLA COMMISSIONE PTOF

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA

**ATTI  
ALBO/SITO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX  
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO che l'art.1, ai commi 12-17, della predetta legge n. 107 del 13.07.2015, tra l'altro, dispone che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, che può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre; 2) tale piano deve contenere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e

ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche; 3) tale piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e approvato dal Consiglio d'istituto; 4) tale piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO di quanto sinora pervenuto dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, associative ed economiche operanti nel territorio;
- SENTITI i rappresentanti dei genitori negli incontri tenutisi a giugno 2015;

## EMANA

Ai sensi dell'art.1, comma 14, della legge n.107 del 13.07.2015 (sostituente integralmente l'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275), il seguente:

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione da inoltrare al Collegio dei docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa (d'ora innanzi "Piano")**

1) Il Piano deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi, in linea con le Indicazioni Nazionali vigenti, degli Istituti della nascente rete delle **"Scuole dell'Alta Gallura"** e deve riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale costituita dai comuni di Arzachena, Palau e La Maddalena.

2) Il Piano deve tener conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa elaborata congiuntamente dagli Istituti Comprensivi e dagli Istituti Superiori di Arzachena e Palau, aderenti alla rete indicata al punto 1; in particolare deve essere ispirato al raggiungimento delle **finalità comuni** sotto elencate:

*garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, promuovendo il **metodo cooperativo** e potenziando la **didattica per competenze**, concepiti come strumenti per la sinergica realizzazione del potenziale individuale di ciascuno, come delle capacità di relazione tra persone,*

tra persone e contesto, tra saperi e ambiti differenti;

e deve tendere al raggiungimento dei seguenti **obiettivi** condivisi come **prioritari** :

- a. **potenziamento delle competenze linguistiche, anche tramite CLIL (Content language integrated learning);**
- b. **rafforzamento delle competenze scientifiche, logico-matematiche e tecnologiche, anche in un ottica trasversale;**
- c. **sviluppo delle competenze musicali ed artistiche, anche attive;**
- d. **attenzione alla sostenibilità ambientale e al territorio;**
- e. **educazione motoria ed ad uno stile di vita sano, educazione alimentare, educazione alle tecniche di primo soccorso (anche in collaborazione con il 118).**

Tutti gli Istituti si impegnano, inoltre, a sviluppare trasversalmente le **competenze di cittadinanza attiva e democratica, i valori dell'interculturalità e le pratiche di solidarietà, assicurando l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.**

3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (**RAV**) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano; si precisa che tutti gli obiettivi del piano di miglioramento devono essere misurabili e quindi espressi in termini numerici.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti **commi dell'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015:**

➤ **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**

- ✓ **Garantire il diritto al successo formativo per tutti gli studenti, rimuovendo gli ostacoli personali e sociali.**
- ✓ **Nello specifico, tendere al raggiungimento della finalità generale (missione) del nostro Istituto, già evidenziata nei precedenti POF:**

*Portare ciascun alunno/a a conoscere se stesso, gli altri, il mondo (Sapere); a fare insieme (Interagire); a ricercare il senso delle cose (Comprendere); ad emozionarsi per e ad appassionarsi a ... ( Amare);*

- ✓ **Esercitare la flessibilità didattica ed organizzativa, già contenuta nel DPR 275, ed in particolare:**

a) articolazione modulare del monte ore;

b) possibilità di potenziamento del quadro orario anche oltre i limiti ordinamentali;

c) programmazione oraria flessibile e ricorso alle classi aperte.

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari*):
  - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che devono essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi e che non sono di dotazione di una classe o di un plesso, ma dell'intero Istituto; inoltre, occorrerà tenere conto delle necessità relative al loro mantenimento/revisione;
  - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente che sono funzionali al buon andamento scolastico e anch'essi legati ai parametri nazionali vigenti;
  - per ciò che concerne i posti di organico comuni e di sostegno occorrerà tenere presente che saranno conseguenza della domanda formativa e in particolare per quelli di sostegno, che sono tali per la classe cui sono assegnati e non per l'alunno;
  - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa occorrerà tenere presenti le esigenze formative individuate come prioritarie nel Collegio dei Docenti del 23.09.2015:
    - per la scuola primaria: inglese (soprattutto con utilizzo metodologia CLIL in geografia e in educazione fisica o in altre discipline), matematica, italiano, sostegno;
    - per la scuola secondaria di primo grado: matematica, inglese/francese (soprattutto con utilizzo metodologia CLIL in storia o in altre discipline), sostegno.
  
- **comma 10** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): nella progettazione delle attività tese allo sviluppo della **cultura della sicurezza**, dovranno essere previste anche attività specifiche per gli alunni, a partire dalla conoscenza delle tecniche di primo soccorso, con la collaborazione delle associazioni, enti, organismi presenti nel territorio disponibili (118, Protezione Civile e altri);
  
- **comma 16** (*educazione alla parità tra i sessi, prevenzione alla violenza di genere*): si promuoveranno specifiche attività tese all'affermazione dei

**principi di pari opportunità e alla prevenzione di qualsiasi genere di discriminazione;**

- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese, musica ed educazione motoria nella scuola Primaria*): nell'ambito delle risorse umane disponibili, si utilizzeranno docenti abilitati all'insegnamento in questo grado scolastico con competenze certificate in merito alla **lingua inglese**, alla **musica** e all'**educazione motoria**, e docenti abilitati anche per altri gradi in qualità di specialisti; si promuoveranno percorsi di potenziamento di tali insegnamenti anche in continuità tra diversi gradi scolastici.
- **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle eventuali difficoltà degli alunni di origine straniera*): si attiveranno specifici **percorsi di orientamento** nella scuola secondaria, con particolare attenzione per gli alunni con bisogni educativi speciali, anche conseguenti all'origine straniera, e si promuoveranno **attività di valorizzazione del merito scolastico e dei talenti**;
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): si promuoveranno attività mirate allo sviluppo consapevole delle competenze digitali degli studenti e al potenziamento della tecnologia digitale, intesa come strumento didattico di costruzione delle competenze in generale e come strumento di innovazione didattica e sociale;
- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): la formazione in servizio del personale docente (di ruolo) è la vera **leva strategica dell'innovazione** e pertanto è ormai definita *obbligatoria, permanente e strutturale*; essa si articolerà in coerenza con il POF e con il piano di miglioramento, visto il piano ministeriale triennale delle priorità nazionali.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1, 2, 3 e 4 potranno essere inseriti nel Piano;

6) Si considereranno nell'elaborazione del piano, le seguenti linee di indirizzo, deliberate dal Consiglio di Istituto del 3.7.2015 (delibera n. 7):

- *continuità con il POF 2012-2015*
- *sviluppo triennale;*
- *sviluppo della 'cultura dell'accoglienza';*
- *contenimento del numero dei progetti e prevalente sviluppo progettuale di Plesso/Istituto;*
- *sviluppo del concetto di 'competenza';*
- *costruzione di un curriculum verticale unitario 3-13 anni;*
- *potenziamento del territorio.*

7) Compatibilmente con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1, 2, 3 e 4, potranno essere inseriti nel Piano le **proposte avanzate dai rappresentanti dei genitori, sintetizzate nell'Allegato n. 1.**

8) Per la definizione della **formazione del personale ATA**, la Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi provvederà ad effettuare un'indagine sulle reali esigenze formative degli operatori e formulerà al Dirigente Scolastico, in coerenza con i risultati del RAV e con il Piano di miglioramento individuato, una proposta per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Dott.ssa Maria Filomena Cinus

**Sintesi delle proposte avanzate dai rappresentanti dei genitori  
negli incontri tenutisi a giugno 2015**

I rappresentanti dei genitori delle scuole dell'Istituto Comprensivo n. 2 rilevano le seguenti esigenze formative e organizzative:

- potenziare la didattica laboratoriale; legare sempre la teoria alla pratica, partendo da quest'ultima;
- potenziare l'insegnamento della lingua inglese;
- potenziare l'educazione motoria e sportiva e renderla sistematica e non occasionale;
- potenziare l'insegnamento della musica e delle arti (anche teatro);
- sviluppare le attività legate alla conoscenza del territorio (anche lingua e cultura sarda) e al rispetto/salvaguardia dell'ambiente; favorire i viaggi di istruzione e le escursioni;
- prevedere attività didattiche da svolgersi in assenza del docente e in attesa dell'arrivo di eventuale supplente (in particolare per la secondaria di primo grado);
- favorire attività che vedano la presenza attiva dei genitori a scuola;
- rendere sistematici i laboratori, concordati con i docenti di classe, condotti dai genitori con particolari competenze, in orario curricolare o extracurricolare;
- sviluppare la collaborazione tra genitori soprattutto della stessa classe;
- in occasione delle festività religiose, prevedere la libera partecipazione ad atti di culto da tenersi in orario extracurricolare (secondo alcuni anche in orario curricolare, ma tale ipotesi non è legittimata dalle norme vigenti);
- portare avanti il progetto multiculturale;
- potenziare il coinvolgimento delle famiglie nella "Festa del libro";
- in occasione dell'esame di stato della secondaria di primo grado, predisporre almeno a partire da maggio, degli incontri specifici per la predisposizione consapevole del colloquio pluridisciplinare e delle prove scritte;
- supportare i rappresentanti dei genitori nel loro ruolo creando una sorta di vademecum, prevedendo un genitore di supporto (non sostituto, perché non previsto dalla normativa), favorendo incontri collegiali anche informali, informando con largo anticipo preventivamente tutti i genitori degli incontri istituzionali (consigli di classe/interclasse/intersezione), affinché il rappresentante possa raccogliere proposte o segnalazioni in merito all'odg ed essere così realmente operativo;
- dare in tutte le classi e in tutti i plessi comunicazioni scuola-famiglia puntuali e preventive, così da consentire adeguata organizzazione alle famiglie e concreta collaborazione;
- sensibilizzare l'ente locale per la predisposizione di un servizio di *pre* e *post*-accoglienza nel plesso di Arzachena per tutti i genitori che ne facciano richiesta e non solo per gli alunni pendolari.